



## **PRINCIPIOS INSTITUCIONALES**

Los principios institucionales orientan las decisiones, acciones y relaciones dentro de la I.E.P. Sagrado Corazón de Belén Preschool – Elementary School. Constituyen las bases éticas y pedagógicas que guían el desarrollo integral de niñas y niños, la convivencia escolar y el ejercicio profesional de todos los actores educativos. Estos principios se encuentran alineados a los enfoques del Currículo Nacional, a la normativa vigente y a la filosofía formativa de nuestra Institución.

### **1. Ética**

Promueve una educación basada en valores como la paz, la solidaridad, la justicia, la libertad, la honestidad, la responsabilidad y el respeto. Impulsa la formación moral de los estudiantes, el actuar consciente y la toma de decisiones responsables, consolidando una convivencia basada en el bien común.

### **2. Equidad**

Garantiza que todas las niñas y niños reciban las mismas oportunidades de acceso, participación y aprendizaje, reconociendo sus características individuales y brindando los apoyos necesarios para su pleno desarrollo.

### **3. Inclusión**

Integra y valora a todas las personas, especialmente a estudiantes con discapacidad, necesidades educativas diversas o en situación de vulnerabilidad. Se rechaza toda forma de discriminación, promoviendo un ambiente que favorezca la igualdad, la accesibilidad y la participación plena en la vida escolar.

### **4. Calidad Educativa**

Asegura condiciones adecuadas para brindar una educación integral, pertinente, flexible y continua. Implica una mejora constante de las prácticas pedagógicas, la actualización docente, la reflexión institucional y la garantía de ambientes seguros y estimulantes para el aprendizaje.

### **5. Democracia**

Fomenta el respeto a los derechos humanos, la libertad de pensamiento y opinión, el diálogo como herramienta de resolución de conflictos, la participación estudiantil y el ejercicio responsable de la ciudadanía. Contribuye al fortalecimiento del Estado de derecho a través de prácticas democráticas cotidianas.

### **6. Interculturalidad**

Reconoce y valora la diversidad cultural, lingüística y étnica del país y de nuestra comunidad escolar. Promueve el respeto, el diálogo intercultural y el aprendizaje mutuo entre culturas, permitiendo desarrollar una convivencia armónica y enriquecedora.

### **7. Conciencia Ambiental**

Incentiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural, promoviendo hábitos saludables, sostenibilidad y acciones responsables frente al ambiente. Busca que los



estudiantes desarrollen sensibilidad ecológica y conductas que protejan su bienestar y el del planeta.

### **8. Creatividad e Innovación**

Impulsa la producción de ideas, soluciones y expresiones originales en todos los campos del conocimiento, el arte y la cultura. La innovación se entiende como mejora continua, reflexión pedagógica y apertura a nuevas metodologías que potencien el aprendizaje profundo.

### **9. Contextualización**

Parte del interés del niño, de su realidad, experiencias, motivaciones y necesidades para promover aprendizajes significativos. Considera el contexto cultural y social de las familias, permitiendo que la escuela sea un espacio que refleja, acoge y dialoga con su entorno.

En nuestra Institución, educar implica comprender el mundo inmediato de cada estudiante y promover acciones solidarias hacia la comunidad.

### **10. Individualidad**

Reconoce que cada niña y niño es único, con una historia, ritmo de aprendizaje, intereses y potencial propios. La educación se orienta a desarrollar su autonomía, confianza, iniciativa y capacidad creativa. La escuela asume una imagen de niño potente, competente y protagonista de sus procesos de aprendizaje.

